



Maandelijks informatiebulletin

Geachte ouder(s) en verzorger(s),

Voor u ligt de achtste editie van de St. Thomasluiden in het schooljaar 2017-2018. Wij wensen u veel leesplezier en een fijne meivakantie.

Agenda voor de maand mei:

**vrijdag 27 april t/m zondag 13 mei
meivakantie**

- **27 april: Koningsdag**
 - woensdag 17 mei t/m vrijdag 1 juni :
Werken aan het project:
"Kijk eens wat ik kan"
- **maandag 21 mei tweede Pinksterdag, de kinderen zijn vrij**
- **26 april, 24 en 31 mei schoolarts groep 7 in Sinne Bach**
- **28 t/m 31 mei avondvierdaagse**

**De volgende Sint Thomasluiden
verschijnt 1 juni**

Nieuws vanuit het MT

Graag willen wij u namens het MT (Sandra en Astrid) maandelijks meenemen in de onderwijs ontwikkelingen binnen onze school/IKC.

In deze maanden staan bij ons op school de sociale opbrengsten centraal. Om de veiligheid die we de kinderen willen

bieden te verankeren, hebben we een fundament (onze visie) gebouwd met de vier pijlers **respect, verantwoordelijkheid, betrokkenheid en vindingrijkheid.**

Ieder kind is uniek en we vinden het belangrijk individuele talenten te stimuleren en te laten bloeien. Wat proberen we de kinderen te leren en laten ervaren?

- je mag het leven vieren
- er zijn altijd nieuwe kansen, ook als het even niet zo loopt als je graag wilt
- het leven is zinvol
- het is de moeite waard om mens te zijn
- het is goed om je in te zetten voor een betere wereld, vrede en rechtvaardigheid

Om te kunnen weten of kinderen op onze school dit ook zo voelen is er een tevredenheidsonderzoek afgenomen onder de kinderen van groep 6, 7 en 8. Dit is voor iedere basisschool verplicht. Deze veiligheidsscan moet jaarlijks worden afgenomen. Kinderen van de groepen 6 mogen en die van 7 en 8 moeten deelnemen aan dit onderzoek.

'Een school kan pas goed beleid ten aanzien van sociale veiligheid voeren als zij inzicht heeft in de feitelijke en ervaren veiligheid en het welbevinden van de leerlingen' zo schrijft de onderwijsinspectie. 'Als de resultaten daartoe aanleiding geven, is het van belang dat de school hiervoor maatregelen neemt.'

Hieronder informeren we u graag over de uitslag van de leerling tevredenheid enquête: De gemiddelde sociale veiligheidsbeleving scoort een 8,0. Een cijfer waar we erg trots op zijn!

Kinderen geven aan dat er weinig tot niet wordt gepest onder de leerlingen en dat ze zich veilig op school voelen (cijfer 9,0). Aandachtspunt is het welbevinden onder een groep leerlingen. Een kleine groep geeft een lager cijfer over omgang met medeleerlingen en het mindere zin in het naar school gaan. Hierover gaan we met elkaar in gesprek. Wij zullen in de klassenvergaderingen de uitslag met de kinderen bespreken.

Onze spellingsmethode

Na de analyse van de laatste CITO gegevens van januari'18 en van onze methode gebonden toetsen, hebben we met het team het gesprek opgezocht omtrent het spellingsonderwijs op de Sint Thomasschool. Met elkaar komen we erachter dat onze huidige spellingsmethode 'Spelling op maat' niet meer aansluit bij hoe kinderen de spellingsregels leren en het aanbod te kort schiet.

Samen hebben we het aanbod van de spelling onderzocht en besproken en met elkaar zijn we tot meer afstemming in dit aanbod gekomen.

Herhalen en inslijpen is van groot belang bij het aanleren van de spellingsregels. Wekelijks herhaling is belangrijk. We doen dit zowel mondeling, als schriftelijk (auditief en visueel). Het kan daarom zo zijn dat bepaalde kinderen spellingsoefeningen mee naar huis krijgen. Bij die kinderen is een stukje herhaling erg belangrijk.

De komende periode zullen wij gebruiken om op zoek te gaan naar een nieuwe spellingsmethode, die aansluit bij de kinderen van deze tijd. Daarover blijven we u graag informeren.

MR Sint Thomasschool

In de vorige Thomasluiden had de medezeggenschapsraad van de Thomasschool een oproep geplaatst voor een mogelijke kandidaatsstelling voor 2 nieuwe ouderleden. Hierop zijn geen reacties gekomen. Vervolgens heeft de MR een aantal ouders benaderd om zitting te nemen. We zijn verheugd te kunnen vermelden dat vanuit de ouders Lynne Iles en Andries Zijlstra de MR gaan aanvullen. Petra Huisman had als ouder al zitting in de MR. Namens het team zijn juf Mieky, juf Yvonne en juf Willeke vertegenwoordigd.

Let op ouders van de groepen 1 en 2

De datum van het schoolreisje van de groepen 1 en 2 is verplaatst van 26 juni naar **dinsdag 12 juni**.

De schoolreisjes; actie gevraagd!!!

Aan het einde van het schooljaar gaan de kinderen weer op schoolreisje. De voorbereidingen zijn al in volle gang. U begrijpt dat dit allemaal bekostigd moet worden. U helpt ons enorm als u het bedrag voor de schoolreisjes nu al aan ons overmaakt. Wij moeten de zaken namelijk voorfinancieren.

De bijdragen zijn als volgt vastgesteld:

<i>De kinderen van 1,2 betalen</i>	<i>€ 15,00</i>
<i>De kinderen van 3 t/m 7 betalen</i>	<i>€ 30,00</i>
<i>De kinderen van 8 betalen</i>	<i>€ 75,00</i>

(incl. slotavond)

**Zou u het geld willen overmaken op
NL22RABO 0135902770 t.n.v. Ouderraad
St. Thomasschool, o.v.v.
schoolreisje....(naam van uw kind(eren)).**



Zonder knoeien niet groeien!:

Beste kleuterouders,

Een paar weken geleden heb ik via de ramen in de gangen een foto van kliederende kinderen gedeeld. U mocht hierbij op de foto's reageren.....

Ik was en ben benieuwd wat u van dit soort activiteiten vindt.....

Hieronder kunt u lezen welke waarde deze activiteiten hebben.

Al spelend zijn deze kinderen aan het leren.

Wij volwassenen zijn snel geneigd om te vragen "Wat wordt het?" (resultaatgericht)

Kinderen zijn vaker geïnteresseerd hoe iets werkt. (procesgericht)

Interesse is doorslaggevend om iets te leren, pas dan zijn kinderen gemotiveerd.



Het kind op de foto leert onder andere het volgende:

- *het oefent zijn/haar motoriek;
- *het verkent het materiaal en zo een stukje van de wereld. Wat voel ik eigenlijk, is het hard, zacht, warm, koud, droog, nat....
- *Het neemt zichzelf waar. Wat vind ik hier van?
- *Het leert de kleuren kennen en merkt wat er gebeurt wanneer je deze door elkaar roert. Hoe leuk is dat!

Wij volwassenen kiezen soms voor veilige alternatieven waarbij kinderen schoon,

rustig, foutloos en overzichtelijk bezig zijn, **maar zo krijgen kinderen niet de kans om te ontdekken, te kladderen en kliederen, te krassen en modderen, te smeren en slopen, uit te proberen en keuzes te maken, te genieten en ervaren, kortom, om te ontdekken**

Zonder knoeien niet groeien!

Groeten van Astrid Lurvink



Wij wensen iedereen een hele
fijne meivakantie!