



Maandelijks informatiebulletin

Geachte ouder(s) en verzorger(s),

Voor u ligt de vijfde editie van het St. Thomasluiden in het schooljaar 2017-2018. Inmiddels zijn we in het nieuwe jaar alweer enkele weken begonnen. De feestdagen liggen ver achter ons en de dagen worden langzamerhand wat langer. We hebben alweer een beetje zin in het voorjaar. Of zal er toch nog een winter komen....

Wij wensen u in ieder geval veel leesplezier!

Agenda voor de maand februari:

9 februari: Carnaval, hierbij houden we de gewone schooltijden aan.

14 februari: Stakingsdag? Uiterlijk vrijdag 2 februari hoort u meer over.

15 februari: groep 2 t/m groep 8 krijgen de rapporten mee.

20 en 22 februari: 10 minutengesprekken

***26 februari t/m 2 maart:
Voorjaarsvakantie***

Welkom

De volgende leerlingen komen in de maand februari bij ons op school.

Bij de Dappere Dino's: Dante Pekel, Milen Boufennara

Bij de Vrolijke Vlinders: Karst Sibma, Dante Zeldenrust

Bij de Bezige Bijen: Tom Gielen

We wensen deze kinderen een fijne tijd op de St. Thomasschool.

Mededelingen

*Er zijn dit jaar 127 kerstbomen ingezameld. Een mooi resultaat! De winnaar van de cadeaubon van 25 euro is Stef van Wel uit groep 4.

* Vorige week woensdag is er gefilmd in de groepen 1/2 (Vrolijke Vlinders), de groep 5/6 en in groep 8 voor de 'making of' van onze versie van het openingslied voor Leeuwarden/Fryslân culturele hoofdstad. Het filmpje is erg leuk geworden en staat op de Facebook pagina van Leeuwarden/Fryslân 2018. Ook op onze website kunt u het filmpje vinden.

Personele zaken

- Juf Froukje Koster heeft een nieuwe baan! Ze gaat volledig aan de slag bij Sinne. Juf Froukje gefeliciteerd! Dit betekent wel dat ze afscheid neemt van de Thomasschool. Bedankt voor je inzet de afgelopen jaren. Binnenkort nemen we samen met de kinderen natuurlijk nog op gepaste wijze afscheid van haar.

- Sinds deze week is juf Nynke Dootjes weer als onderwijsassistente bij ons aan de slag. Vanaf 5 februari zal zij op maandag, dinsdag en woensdagochtend aanwezig zijn.

- Vanaf maandag 29 januari start Klaas Iedema bij ons op school met zijn lio-stage in groep 5/6. Deze stage is het laatste onderdeel van zijn pabo opleiding. In de volgende Thomasluiden stelt Klaas zich aan u voor.

Afscheid van de Sint Thomasschool,

Beste ouders en kinderen, ik wil jullie meedelen dat ik per 5 februari stop met mijn werkzaamheden als onderwijsassistent op de Sint Thomasschool. Ik weet nu al dat ik veel kinderen ga missen! Maar om mijzelf verder te ontwikkelen heb ik besloten om deze stap te nemen. Sinds januari 2017 combineer ik mijn werk op school met de BSO en werk ik dus ook voor Sinne. Sinds mei 2017 werk ik als pedagogisch specialist op de BSO waarvoor ik een opleiding volg. Omdat de combinatie; school + BSO + studie mij zwaar valt, heb ik besloten mij volledig op Sinne te richten. Ik heb 12 jaar lang met heel veel plezier op de Sint Thomasschool gewerkt. Heb genoten en geleerd van de kinderen, waardeer de betrokkenheid van de ouders en heb altijd in een fijn team gewerkt. Bedankt allemaal voor deze fijne tijd!

Hartelijke groet, Froukje Koster Wijmenga

De bieb op school

De school is een samenwerking aangegaan met de bibliotheek. Omdat we leesbevordering en leesmotivatie school breed belangrijk vinden komt een medewerker van de bieb bij ons op school om de schoolbibliotheek van een nieuwere collectie te voorzien. Lezen is en blijft voor kinderen erg belangrijk voor de algehele leerontwikkeling. Het is dan ook zeker de moeite waard om binnenkort een kijkje te nemen in de nieuwe bibliotheek in de Blokhuispoort. Een lidmaatschap voor kinderen is gratis.

Parkeren bij de school

's Morgens is het rondom de school ontzettend druk met auto's. Zeker op regenachtige dagen. Brengt u uw kind met de auto, wilt u er dan voor zorgen dat u uw

auto niet parkeert op de stoep vlakbij de ingangen van de school. Dit zorgt er namelijk voor dat de fietsers al op de weg moet stoppen en bijna nergens de stoep op kunnen gaan. Met gevaarlijke situaties tot gevolg...

Nieuws van Sinne Bach

De dagopvang werkt in week 4 met de nationale voorleesdagen met het thema boek: SSSst! De tijger slaapt...

De kinderen mogen hiervoor knuffeldieren meenemen. Het thema wilde dieren komt aan bod en voor de jongste kinderen wordt er een snoezenhoekje ingericht. Misschien eindigt deze week wel in een pyama-party!



Op de BSO zijn er een aantal kinderen die een jaartje ouder zijn geworden naar de volgende groep gegaan, de "grotere" groep zoals de kinderen het zelf vaak noemen. De eerste week is het vaak even wennen maar al gauw vinden de kinderen hun draai op de groep. Ze komen op de nieuwe groep vaak weer oude bekenden tegen en de dagindeling is op alle drie groepen gelijk. Ook wordt er zoveel mogelijk met vaste gezichten/ vaste medewerkers op de groepen gewerkt wat de kinderen vertrouwen geeft.

Het partnerschapsteam

Het partnerschapsteam van Actief Ouderschap heeft in januari vergaderd. De volgende onderwerpen hebben we besproken.

10-minutengesprekken van februari 2018

De inschrijving voor deze gesprekken zal digitaal plaats vinden via Digiduif.

Hierover ontvangt u binnenkort informatie.

Evaluatie implementatie Digiduif

We hebben een activering van 99%. Hierover zijn we heel tevreden.

Dank u allen voor het activeren van uw code!

We kunnen nu gaan kijken hoe we de mogelijkheden van het systeem verder uit kunnen rollen.



Jaarlijkse ouderavond

Vanuit de werkgroep is er een subgroep gevormd en zijn er deze leden heel enthousiast om de jaarlijkse ouderavond in te willen vullen.

Het onderwerp dat is gekozen zal er zeker toe bijdragen om de driehoek leerling-ouder-leerkracht te versterken. We hebben er zin in. De datum van deze avond is: 19 maart.

0-meting Sinnebach ouderbetrokkenheid

Beide documenten (0-meting Sinnebach en 0-meting St. Thomas) zijn geïnventariseerd. Mooie documenten om de ouder activiteiten te optimaliseren.

Het onderwerp klassenouder staat ook nog volop op de agenda.

Visie ontwikkelen ouderbetrokkenheid

IKC St. Thomas

Voor het ontwikkelen van een visie voor het onderdeel Actief Ouderschap binnen de te vormen IKC is ook een subgroep gevormd.

We krijgen ondersteuning van Hieke Kapsenberg.

De speerpunten van de wensen / verwachtingenavond, waar u ook uw bijdrage heeft kunnen geven en waar Hieke ook aanwezig was, vormen het uitgangspunt voor het ontwikkelen van deze visie.

Zoals u kunt lezen zijn wij volop in beweging. Wij vinden het fijn wanneer we input ontvangen van ouder(s)/verzorger(s) die kan bijdragen aan het versterken van de driehoek leerling – ouder – leerkracht.

U mag hiervoor gebruik maken van de mail van directie St. Thomasschool.

Met vriendelijke groet,

Carin Molenaar

Coördinator Actief Ouderschap

Cultureel Portfolio

Via deze weg willen wij u graag informeren over de invoering van het **cultureel digitaal portfolio** voor de groepen 1 t/m 7. Een persoonlijke, digitale verzamelpagina waar de kinderen op school en thuis alles rondom kunst en cultuur kunnen plaatsen. Sommige groepen zijn er al mee gestart maar voor een aantal kinderen is het nieuw. Door de positieve ervaringen van de groepen die er al mee werken, hebben we besloten dit nu helemaal door te voeren. Omdat groep 8 nog maar een half jaar bij ons is, is het voor deze groep niet zinvol om het op te starten.

Wat het precies inhoudt en hoe je er op school en thuis mee werkt, staat in de informatiebrief die u vandaag ook ontvangt.

Vriendelijke groet,

Juf Melina en juf Miekje (coördinatoren cultuur)

Kinderkerk met gezinsviering

In de bijlage vindt u informatie over de verschillende vieringen in de vastentijd.

IKC nieuws

Spelend leren, Leren spelen

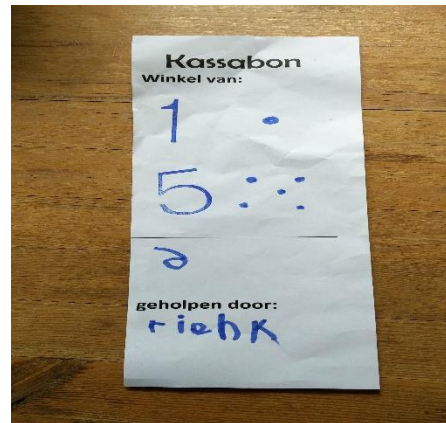
Het kleuteronderwijs is in beweging. Gaandeweg de jaren werden de cognitieve taken belangrijker, terwijl je als opvoeder vanuit spel ook veel kunt bereiken bij kinderen. In onze onderbouw willen we spel weer de erkenning geven, die het verdient. Wij onderbouw leerkrachten van de St. Thomas worden hierbij ondersteund door een externe organisatie.

Spelen is een sociaal gebeuren; het is dan ook niet stil in onze groepen. Kinderen voeren hun plannen uit, er wordt overlegd, er worden opmerkingen gemaakt, ze zijn in de weer met materialen. Kinderen volgen hun natuurlijke behoefte om te onderzoeken, te verzinnen, te construeren en te doen alsof. Wij leerkrachten krijgen in deze spelsituatie veel kansen en mogelijkheden om kinderen in hun ontwikkeling verder te stimuleren.

Iets is echter pas spelen wanneer het kind er zelf voor kiest.

Door samen te verzinnen waar we allemaal aan denken bij bijvoorbeeld ons huidige thema (zie: mindmaps in de groepen) "Wij zorgen voor de dieren" ontdekken wij waar de interesses van de kinderen liggen. Door in ons onderwijs aan te sluiten bij wat de kinderen belangrijk vinden, kunnen wij hun betrokkenheid vergroten.

Door samen met de kinderen een thema op te bouwen en rollenspel voor te doen en mee te spelen, kunnen wij leerkrachten constateren in welke spelfase een kind zit. Hierdoor weten we welke impulsen het spel van het kind nodig heeft om door te groeien naar de volgende fase. Om uiteindelijk blij en met zelfvertrouwen aan te kunnen sluiten bij de doelen van groep 3. Hieronder een aantal "resultaten van spel".



De kassabon van de speelgoedwinkel.



Liam "leest" een verlanglijstje



Werk aan de winkel!