



Maandelijks informatiebulletin

De IKC-krant 2016-2017, nr. 4

St Thomasschool en IKC

De maatschappij verandert, de tijd van nu vraagt om antwoorden van nu. Dat is voor de Sint Thomasschool en kinderopvang Sinne een uitgelezen moment om één organisatie neer te zetten voor de komende jaren. Vanuit onze toekomstvisie werken we aan de totstandkoming van IKC Sint Thomas. Wanneer een school IKC wil worden, krijgt het te maken met twee ontwikkelingen. Een ontwikkeling op inhoudelijk en onderwijskundig gebied (visie) en een gebouwelijke ontwikkeling (huisvesting).

Visie

De afgelopen maanden zijn er verschillende activiteiten gepland die bijdragen aan de tot stand koming van die gemeenschappelijke visie. In januari zijn de leerkrachten en pedagogisch medewerkers daarvoor naar verschillende bestaande IKC's geweest. Daarna hebben leerkrachten en pedagogisch medewerkers aan elkaar gepresenteerd wat zij belangrijk vinden in een IKC.

Voorbeelden hiervan zijn:

- Spel en ontdekken een belangrijke plaats in, in de visie op het jonge kind.
- Leerkrachten en pedagogisch medewerkers werken samen en er is één zorgstructuur.
- Ouders, pedagogisch medewerkers en leerkrachten hebben meer mogelijkheden om onderling informatie uit te wisselen.
- Het pedagogisch en didactisch concept wordt meer gericht op ontdekkend leren en biedt kinderen meer gelegenheid om vaardigheden en talenten te ontwikkelen.

Een gemeenschappelijke visie is belangrijk, omdat wanneer beide organisaties vanuit één visie werken, er ook een doorgaande lijn in de benadering en opvoeding naar kinderen ontstaat.

Projectleider Alice Jansen (zij vervangt deels taken van Peter aangaande het IKC) heeft op basis van de input vanuit het team een visiestuk geschreven waarin de pedagogische waarden waaraan wij al lange tijd veel waarde hechten nog sterker zijn neergezet. Vooral de waarde 'gemeenschapszin' heeft hierin een belangrijke rol gekregen.

De MR en het SAC hebben samen met Alice, Froukje en Saskia (de projectgroep) overleg gehad over de IKC vorming. Hieruit is naar voren gekomen dat de communicatie naar ouders wat betreft IKC-traject verbeterd kan worden.

Op de teamdag (24 mei) gaat het hele team (Sinne-Thomas) verder met het vertalen van de inspiratiedagen naar een onderwijsinhoudelijk visie.

Huisvesting

Het visiestuk dat nu in conceptvorm gereed is, bevat naast een duidelijk omschreven visie ook prognoses over leerlingaantallen en een beschrijving van de huidige gebouwen. Het visiestuk zal voor de gemeente de basis zijn waarop zij beslissingen kunnen nemen over hoe het IKC er gebouwendijk uit gaat zien. De stuurgroep van de Bisschop Möllerstichting is hier over in gesprek met de gemeente.

Actief Ouderschap

Wanneer een school IKC wil worden bestaat er de mogelijkheid om te participeren in het traject 'Actief Ouderschap'. Dit losstaande traject wordt vanuit de gemeente geïnitieerd en staat onder leiding van Hieke Kapsenberg.

Er een oproep gedaan aan ouders / verzorgers en medewerkers van Sinne Bach en de St. Thomasschool om deel te nemen in de werkgroep Actief Ouderschap. Wij zijn blij dat er veel enthousiaste ouders/ verzorgers en medewerkers zich hebben aangemeld. We hebben nu draagvlak om te starten in een partnerschapsteam.

Het doel van onze activiteiten zal zijn om de driehoek, kind, ouder, leerkracht / medewerker te verstevigen. Afgelopen week is het partnerschapsteam voor het eerst in vergadering bij elkaar geweest. Hieke Kapsenberg heeft deze avond begeleid. We hebben de wensen en verwachtingen die in oktober zijn geïnventariseerd met elkaar besproken. Uit deze wensen en verwachtingen hebben we 2 actiepunten gekozen waarmee we aan de slag willen.

De actiepunten zijn:

- Communicatie, op alle niveaus binnen de organisatie (Oriëntatie op een digitaal communicatie systeem)
- De invulling van de 10- minuten gesprekken.

De werkgroep gaat met veel plezier, energie en ideeën hiermee aan de slag.

Mocht u vragen, ideeën, opmerkingen of suggesties hebben dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Vriendelijke groet,
Carin Molenaar
(Coördinator Actief Ouderschap)