



Maandelijks informatiebulletin

## De IKC-krant 2016-2017, nr. 1

### St Thomasschool en IKC

De afgelopen twee jaren heeft de St. Thomasschool zich georiënteerd op de vorming van een Integraal Kindcentrum. De Bisschop Möllerstichting (dat is de Stichting waar wij als school onder vallen) en de Gemeente Leeuwarden maken zich sterk voor de vorming van IKC's.

#### Wat is een IKC?

Een Integraal Kindcentrum is een grote stap in de ontwikkeling naar een inhoudelijke en organisatorische samenwerking tussen basisonderwijs, kinderopvang, zorg en vrijetijdsbesteding. Vanuit deze samenwerking kunnen wij gezamenlijk meer voor de kinderen betekenen dan wanneer we als school alleen de zorg en ontwikkeling voor de leerlingen op ons nemen. Een ononderbroken kijk op de ontwikkeling van een kind geeft meer kans op een begeleiding op maat.

#### Wat zien we als kansen bij de vorming van een IKC:

- Er kan een beter zicht ontstaan op de ontwikkeling van kinderen vanaf jonge leeftijd. Visie van de kinderopvang/speelleergroep en de school sluiten op elkaar aan.
- Er kan gestreefd worden naar meer structuur in de schooldag voor kinderen die ook naar de kinderopvang gaan.
- Ouders, pedagogisch medewerkers en leerkrachten hebben meer mogelijkheden om onderling informatie uit te wisselen.
- De verandering naar een IKC biedt een extra stimulans om het pedagogisch en didactisch concept onder de loep te nemen en na te denken over verbeteringen.
- De samenwerking brengt een verbetering in de doorgaande lijn van de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 14 jaar.
- De samenwerking zal fysiek meer binnen- en buitenspeelruimte bieden aan de kinderen.

### Hoe wordt bovenstaande specifiek ingevuld voor de St. Thomasschool?

We hebben de maand januari 2017 uitgeroepen tot inspiratiemaand. Afgelopen jaren hebben we als team

meermalen gesproken over de groei naar een IKC. Dat deden we ook al een aantal keren met de pedagogisch werkers van Sinne Bach. De ervaring heeft ons geleerd dat we ons pedagogisch concept staat als een huis. Wat de didactiek betreft kunnen we nog slagen maken. Het is de uitdaging om het goede dat we hebben te combineren met nieuwe (21<sup>e</sup> eeuwse) vaardigheden die de kinderen nu en in de toekomst nodig hebben. (samenwerken, communiceren, mediawijsheid enz.) Door hier plannen voor te maken en op scholen te gaan kijken waar datgene al ontwikkeld is kunnen we samen met de collega's van Sinne Bach een mooi plan maken.

#### Heeft dat consequenties voor de gebouwen?

Ja zeker. Als dat plan eind maart klaar is, kunnen we aan de hand daarvan een Programma van Eisen opstellen voor een ver- en aanbouw van de school en van Sinne Bach. Een gebouw moet dienstbaar zijn aan de visie die je hebt op onderwijs. Hierbij wordt dan tevens meegenomen dat we gerekend naar het aantal kinderen op school te krap in ons jasje zitten. Ons streven is te komen tot een gebouw waar de ruimte is om optimaal met onze kinderen te kunnen werken.

#### Worden ouders ook meegenomen in het traject van de IKC?

De ouders van de Schooladviescommissie en de medezeggenschapsraad zijn de afgelopen jaren betrokken bij het IKC-verhaal. 26 Oktober jl hebben we ouders uitgenodigd om op een avond van Actief Ouderschap te praten over de rol van ouders in een IKC. Een 50-tal mensen (leerkrachten, pedagogisch medewerkers en ouders) hebben gehoor gegeven aan de uitnodiging en hebben daar intensief met elkaar gesproken. Er is een verslag gemaakt dat integraal wordt meegezonden met deze Sint Thomasluiden. Er zal een werkgroep worden geformeerd die een aantal suggesties, ideeën gaat uitwerken.

Het is de bedoeling dat het onderdeel St. Thomasschool en IKC maandelijks in vraag- en antwoordvorm met de St. Thomasluiden opgestuurd zal worden. Als u vragen hebt dan kunt u ze stellen en zullen ze waar mogelijk in deze krant meegenomen worden.